

Abilitazione alla professione

Storia e prospettive dell'esame di stato

Le linee guida per l'esame di stato Il ruolo dei commissari

10 settembre 2024

Angela Rosignoli



L'esame di stato insieme al diploma universitario e all'iscrizione all'albo, rappresenta un **requisito indispensabile** per poter praticare la professione, come stabilito dall'articolo 2 della Legge 84/93

Le linee guida raccolgono le migliori pratiche, cioè le procedure più efficaci ed efficienti per valutare le competenze e conoscenze necessarie per esercitare la professione e le responsabilità dei commissari che partecipano al **rito di passaggio** (esame di stato)

L'obiettivo delle linee guida è duplice

1 garantire la preparazione adeguata dei professionisti che andranno a operare in ambiti di rilevanza sociale

2 tutelare l'interesse pubblico assicurando che chi esercita queste professioni lo faccia rispettando determinati standard di qualità e competenza.

Le linee guida sono l'esito dell'analisi approfondita dei dati provenienti dalle **schede di monitoraggio** che a conclusione di ogni sessione di esame, le colleghe/colleghi componenti delle varie commissioni d'esame, inviano al consiglio nazionale per il tramite dei consigli regionali

Indice delle linee guida

Definizione e significato degli esami di stato

Obiettivi e criticità

Azioni preliminari (Covid19)

Definizione delle aree di competenza e di conoscenza che devono essere valutate

All'interno delle linee guida vengono riprese le attività professionali indicate dal D.P.R. n. 328 del 5 giugno 2001 art 21 comma 1 e 2, sia per la sezione A sia per la sezione B

Viene specificato cosa deve sapere un assistente sociale (conoscenze) e come deve applicare tale sapere nella pratica (competenze) per essere considerato idoneo a esercitare la professione

Conoscenze: sono le informazioni teoriche e le nozioni che un assistente sociale deve conoscere, leggi, teorie di intervento, principi etici, elementi di psicologia e sociologia, e dettagli sui fenomeni sociali

Esempio: la candidata deve sapere le norme per proteggere i minori e come segnalare abusi

Competenze: sono le abilità nel mettere in pratica queste conoscenze, come risolvere problemi, comunicare efficacemente, gestire casi e creare piani di intervento

Esempio: il candidato deve dimostrare di saper creare un progetto per aiutare una famiglia in difficoltà, usando le conoscenze per trovare risorse e strategie adeguate

Indice delle linee guida

Definizione e significato degli esami di stato

Obiettivi e criticità

Azioni preliminari (Covid19)

Definizione delle aree di competenza e di conoscenza che devono essere valutate

Modalità di svolgimento delle prove (materie previste art. 22)

Valutazione

Le cause più frequenti della performance fallimentare delle candidate/dei candidati riguardano principalmente la mancanza di centratura del tema, l'incapacità di argomentare il proprio pensiero e l'uso di un linguaggio (tecnico) poco efficace

Nelle linee guida sono definiti alcuni **indicatori per la valutazione**, per esempio ... *sa indicare modalità di azione professionale (strategie di coping) per costruire alleanze strategie per interventi complessi?* (Sez A pag. 7) o ... *rispetto alla situazione oggetto della prova, argomenta appropriatamente le proprie valutazioni professionali?* (Sez B. pag. 7)

NB: un indicatore per la valutazione (sez A/sez B) riguarda la capacità della candidata/candidato di **valutare il tirocinio** sotto il profilo degli **apprendimenti** che vuol dire **porre l'accento sull'importanza della riflessione critica** dei tirocinanti riguardo alle conoscenze e competenze acquisite durante il tirocinio, ma anche ...

... chiamare in causa il ruolo fondamentale della/del supervisore nell'accompagnare e guidare il percorso di apprendimento in tirocinio attraverso

- 1 La garanzia un ambiente di apprendimento adeguato
- 2 Il monitoraggio dei progressi
- 3 La fornitura (o il rifornimento!) di feedback continuo
- 4 L'assunzione di un ruolo di guida etica e professionale

Indice delle linee guida

Definizione e significato degli esami di stato

Obiettivi e criticità

Azioni preliminari (Covid19)

Definizione delle aree di competenza e di conoscenza che devono essere valutate

Modalità di svolgimento delle prove (materie previste art. 22)

Valutazione

Le procedure per individuare i commissari, requisiti, graduatorie e attività di sostegno ai commissari da parte del Croas

In conclusione

L'invito è quello di considerare seriamente queste linee guida

1 per **sostenere** il proprio **ruolo di commissario** con una preparazione adeguata, consapevoli della responsabilità assunta di consentire l'accesso alla professione

2 come **opportunità/risorsa** per concorrere come **supervisore** a garantire gli standard elevati della professione di assistente sociale sulla quale poi avviene la valutazione in sede di esame